

Voto	Descrizione
2-3	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>non risponde a nessuna argomentazione proposta</i> ○ <i>non esegue le prove richieste</i> ○ <i>rifiuta la partecipazione al dialogo educativo</i> ○ <i>espone regole, termini, concetti, procedimenti in modo estremamente frammentario</i> ○ <i>non comprende adeguatamente il testo</i> ○ <i>commette gravi errori nell'esecuzione di semplici compiti</i> ○ <i>non utilizza i contenuti delle unità didattiche</i> ○ <i>non raggiunge gli obiettivi curriculari previsti</i>
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>espone regole, termini, concetti, procedimenti in modo parziale</i> ○ <i>usa un linguaggio incerto e approssimativo</i> ○ <i>comprende parzialmente il testo</i> ○ <i>commette errori diffusi nell'esecuzione di semplici compiti</i> ○ <i>possiede inadeguate capacità di valutazione</i> ○ <i>non applica adeguatamente regole e procedimenti;</i> ○ <i>raggiunge solo parzialmente gli obiettivi curriculari previsti</i>
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>espone regole, termini, concetti, procedimenti in modo superficiale e necessita della guida del docente</i> ○ <i>usa un linguaggio incerto</i> ○ <i>comprende il testo</i> ○ <i>applica, nonostante alcune imprecisioni, regole e procedimenti evidenzia scarse capacità di analisi, di sintesi</i>
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>espone regole, termini, concetti, procedimenti e solo occasionalmente necessita della guida del docente</i> ○ <i>comprende il testo</i> ○ <i>applica in modo corretto regole e procedimenti</i> ○ <i>applica in modo corretto i contenuti delle unità didattiche.</i> ○ <i>dimostra ancora scarsa capacità di analisi e di sintesi</i>
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>espone correttamente regole, termini, concetti, procedimenti</i> ○ <i>usa un linguaggio chiaro</i> ○ <i>comprende adeguatamente il testo</i> ○ <i>è in grado di individuare i contenuti necessari</i> ○ <i>applica razionalmente i contenuti delle unità didattiche</i> ○ <i>evidenzia, quasi sempre, sufficienti capacità di analisi, di sintesi</i>
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>espone in modo corretto e completo regole, termini, concetti, procedimenti</i> ○ <i>comprende il testo ed effettua collegamenti fra le unità didattiche</i> ○ <i>applica con padronanza i contenuti delle unità didattiche</i> ○ <i>evidenzia buone capacità di analisi, di sintesi</i>
9-10	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>espone in modo completo e approfondito regole, termini, concetti, procedimenti</i> ○ <i>usa un linguaggio rigoroso</i> ○ <i>dimostra padronanza nell'uso del testo ed effettua collegamenti anche interdisciplinari</i> ○ <i>applica con padronanza i contenuti delle unità didattiche</i> ○ <i>evidenzia ottime capacità di analisi, di sintesi</i> ○ <i>raggiunge tutti gli obiettivi curriculari previsti</i>